

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. декана



Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Безопасность жизнедеятельности
по специальности среднего профессионального образования
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
*профиль профессионального образования***

Уровень образования – **основное общее образование**

Курс обучения – **2**

Семестр - **3**

Форма обучения - **очная**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 18 мая 2018 г. N 341 по специальности 19.02.11 – Технология продуктов из растительного сырья.

Составитель рабочей программы:
Д.т.н., профессор Т. Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 23.05.2025 г.

И.о. зав.кафедрой  И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО
Протокол № 7 от 24.05.2025 г.

Председатель



Ф.Б. Татуева

Согласовано
22.05.2025 г.

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья входящей в состав укрупнённой группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проведения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применения первичных средств пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и сти-

хийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 час;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов

промежуточная аттестация:

в форме дифференцированного зачета – 2 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	32
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	6
подготовка сообщений	
подготовка докладов	
подготовка рефератов	
конспектирование текста	
создание презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия	2	
	1 Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Связь предмета с другими дисциплинами. Основные положения и научные задачи предмета		1
Раздел 1 Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	3	
	Теоретические занятия	2	
	1 Назначение, основные задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Основные задачи, функции и общая структура МЧС России. Единая дежурно-диспетчерская служба и дежурно-диспетчерская служба структура, задачи. Силы и средства МЧС России. Системы связи и оповещения. Ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 1.2 Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	13	
	Теоретические занятия	2	
	1 Организация гражданской обороны		1
	2 Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и защита от него.		2
	Практические занятия	10	
	1 Изучение ядерного оружия массового поражения		

	2	Изучение химического оружия массового поражения		
	3	Изучение биологического оружия массового поражения		
	4	Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах		
	5	Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения		
	6	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование текста: Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму Ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		Содержание учебного материала	11	
		Теоретические занятия	4	
	1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций.		1
	2	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		2
		Практические занятия	6	
	1	Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных гидрологического характера		
	2	Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера		
	3	Изучение первичных средств пожаротушения		
	4	Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия по противорадиационной, противохимической и противобактериальной защите. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.	1	

	Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Ответы на контрольные вопросы.			
Раздел 2 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.				
Тема 2.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		7	
	Теоретические занятия		4	
	1	Факторы, влияющие на устойчивость объектов Методика оценки устойчивости объектов		1
	2	Мероприятия по повышению устойчивости объектов		3
	Практические занятия		2	
	1	Семинарское занятие на тему: ОМП и методы повышения устойчивости объектов экономики		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: Защита персонала объекта и населения в ЧС. Ответы на контрольные вопросы		1	
Тема 2.2 Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Содержание учебного материала		5	
	Теоретические занятия		4	
	1	Понятие и виды современного терроризма. Меры по противодействию терроризму. Предупредительные защитные меры. Действия населения при угрозе теракта.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях. Ответы на контрольные вопросы.		1	
Раздел 3 Основы военной службы				
Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала		13	
	Теоретические занятия		6	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники российской армии.		1

	2	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
	Практические занятия		6	
	1	Ознакомление с видами ВС и родами войск РФ		
	2	Ознакомление с системой руководства и управления ВС РФ		
	3	Ознакомление с воинской обязанностью в Российской Федерации.		
	4	Ознакомление с уставом Вооруженных сил РФ.		
	5	Изучение взаимоотношений между военнослужащими.		
	6	Ознакомление с караульной службой		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование текста: Воинская обязанность. Организация воинского учета. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Ритуалы Вооруженных Сил России Ответы на контрольные вопросы. Ме		1	
	Содержание учебного материала		13	
	Теоретические занятия		6	
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1
	2	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		2
Тема 3.2 Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная помощь)	Практические занятия.		6	
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		
	2	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах и ранениях		
	3	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания		
	4	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении		
	5	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях		
	6	Изучение и освоение реанимационных мероприятий		

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентаций на темы: Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании Утопление (белая асфиксия, синяя асфиксия, утопление при угнетении функции нервной системы). Первая помощь при остановке кровообращения. Ожоги - термические, химические, электрические и лучевые. Поражения электрическим током - основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Ответы на контрольные вопросы	1	
Раздел 4 Здоровый образ жизни			
Тема 4.1 Организация здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	
	Теоретические занятия	2	3
	Концепция здорового образа жизни. Мотивация здоровья и здорового образа жизни.		
	Основные составляющие здорового образа жизни. Рациональное питание и здоровый образ жизни.		
	Практические занятия.	2	
	1 Организация и обеспечение рационального питания.		
	Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

10

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория №310 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
32	Практические занятия	Учебная аудитория № 106 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-20, стулья-41, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: комплект учебно-методической документации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противопожарный; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер; комплекты плакатов Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E .
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Письменные столы – (5 шт.); Стулья (5 шт.); Стеллажи (3 шт.); Шкаф книжный (9 шт.); Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

3.2. Информационное обеспечение Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. . Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173146>
3. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 97 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148476>.

Дополнительные источники:

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. — М: Дашков и К°, 2017. — 453 с. : табл., ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
6. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 88 с.
7. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - М: РГУП, 2016. - 368 с.
8. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 16-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81560>
9. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с.
10. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. — М; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 412 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

11.2. Интернет-ресурсы

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
МЧС России	www.mchs.gov.ru –
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.0-1.ru
Охрана труда и техника безопасности	http://www.fcgsgen.ru

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Практический опыт в: соблюдении норм экологической безопасности; определении направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии(специал)	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче дифференцированного зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и дифференцированного зачета.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение причин возникновения чрезвычайных ситуаций и мер защиты от них; - перечисление индивидуальных коллективных средств защиты; - выполнение действий по использованию первичных средств пожаротушения; - демонстрация умения оказания доврачебной помощи пострадавшим; - усвоение обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Устный зачет. Дифференцированный зачет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ¹⁴ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Практический опыт в соблюдении норм экологической безопасности; определении направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Не знает способы соблюдения норм экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Частично знает способы соблюдения норм экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Знает на достаточном уровне способы соблюдения норм экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	На высоком уровне знает способы соблюдения норм экологической безопасности; определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной	Не знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основ-	Частично знает правила экологической безопасности при ведении профессиональ-	Знает на достаточном уровне правила экологической безопасности при ведении профессиональной дея-	На высоком уровне знает правила экологической безопасности при ведении про-

	деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	ные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	ной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	новые ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	фессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
	уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Не умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Не в полной мере умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	На достаточно хорошем уровне соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	На высоком уровне умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	СГ.07 Основы бережливого производства	ОК-7	контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
2.	СГ.08 Химия	ОК-7	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
3	ОП.04 Микробиология, сани-	ОК-7	контрольные мероприятия (контрольные

	тария и гигиена в пищевом производстве.		работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
4	ОП.07 Метрология и стандартизация	ОК-7	контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
5	ОП.10 Процессы и аппараты	ОК-7	контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Дифференцированный зачет/ типовые вопросы (задания)

Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Землетрясения и способы защиты от них.
3. Снежные лавины и меры предосторожности от них.
4. Природные пожары, борьба с ними.
5. Ядерное оружие, защита от него.
6. Химическое оружие, защита от него.
7. Бактериологическое оружие, защита от него.
8. Единая государственная система по чрезвычайным ситуациям.
9. Структура гражданской обороны.
10. Правовые основы безопасности труда.
11. Средства защиты органов дыхания.
12. Средства коллективной защиты.
13. Повышение устойчивости функционирования объекта.
14. Цели и задачи АСидНР.
15. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
16. Виды и рода войск РФ.
17. Организационная структура вооружённых сил РФ.
18. Организация воинского учёта и его предназначение.
19. Прохождение военной службы по призыву.
20. Прохождение военной службы по контракту.
21. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
22. Порядок подготовки военных кадров ВС РФ.
23. Проведение искусственной вентиляции лёгких.
24. Остановка кровотечения.
25. Наложение повязок на руки, ноги, голову.

Перечень практических заданий к дифференцированному зачету

1. Рассчитайте, какое количество огнетушителей и каких типов должно быть установлено в помещении площадью 200 м^2 , класс пожара А.
2. Определите расстояние от грозового фронта до населённого пункта, если после вспышки молнии до удара грома прошло 8 с.
3. После аварии на химически опасном объекте произошла утечка отравляющего вещества. Определить, через какое время заражённое облако приблизится к населённому пункту, если он расположен на расстоянии 60 км от места аварии, а скорость ветра составляет 2 м/с.
4. Рассчитайте массу загрязнителя в аэрозольном облаке, образовавшемся в результате аварии на железной дороге при перевозке аммиака, если примерный размер аэрозольного облака составляет $10 \text{ м} \times 7 \text{ м} \times 5 \text{ м}$; ПДК аммиака в воздухе составляет $0,2 \text{ мг/м}^3$; кратность превышения ПДК – 50 раз.

5. Требуется ослабить интенсивность гамма-излучения кобальта Co^{60} в 1000 раз экраном из свинца, для которого один слой половинного ослабления равен 1,8 см. Если известно, что для ослабления в 100 раз треб один слой половинного ослабления свинца.

6. Наибольшие размеры головы составили 64, 67, 72 см подберите им противогазы ГП-5

7. Рассчитайте, какое количество огнетушителей и каких типов должно быть установлено в помещении площадью 300 м^2 , класс пожара Б.

8. Определите расстояние от грозового фронта до населённого пункта, если после вспышки молнии до удара грома прошло 6 с.

9. После аварии на химически опасном объекте произошла утечка отравляющего вещества. Определить, через какое время заражённое облако приблизится к населённому пункту, если он расположен на расстоянии 40 км от места аварии, а скорость ветра составляет 3 м/с.

10. Рассчитайте массу загрязнителя в аэрозольном облаке, образовавшемся в результате аварии на железной дороге при перевозке аммиака, если примерный размер аэрозольного облака составляет 10м x 10м x 5м; ПДК аммиака в воздухе составляет 0,2 мг/м³; кратность превышения ПДК – 60 раз.

11. Требуется ослабить интенсивность гамма-излучения кобальта Co^{60} в 1200 раз экраном из свинца, для которого один слой половинного ослабления равен 1,8 см. Если известно, что для ослабления в 100 раз треб один слой половинного ослабления свинца.

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично/зачтено)	85-100	заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо/зачтено)	70-84	Заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно/зачтено)	60-69	Заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно/незачтено)	0-59	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

Тема: «Введение» Вопросы для устного ответа

1. Назовите одну из ключевых проблем, стоящих перед человечеством.
2. Каковы плюсы и минусы научно-технического процесса?
3. Перечислите цели и задачи дисциплины.
4. Какова связь дисциплины с другими дисциплинами?
5. Какова динамика ЧС в России?

Вопросы для письменного ответа

1. Опишите основные положения и научные задачи предмета.

Эссе

Задание: расположите в приоритетном порядке нормативно-правовые акты:

Указы Президента РФ; Конституция РФ;

Международные договоры (конвенции), ратифицированные Государственной думой;

Федеральные законы РФ; Государственные стандарты (ГОСТы); Постановления Правительства РФ;

Нормативно правовые акты федеральных министерств и ведомств.

Вопросы для письменного ответа

1. Перечислите принципы построения системы обеспечения безопасности в природно-техногенной сфере.

2. Каковы основные принципы защиты населения и территорий в ЧС?

Практическое задание Задача № 1

Подготовьте доклад на тему «ГОСТ Р 22.3.01.94 БЧС. Жизнеобеспечение населения в ЧС».

Тема 2.1. Основные понятия, определения и классификация ЧС.

Тестовые задания по теме

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...

а) охраной труда;

б) рискологией;

в) безопасность жизни;

г) охрана окружающей среды.

2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

а) продолжительность жизни человека;

б) уровень жизни человека;

в) здоровье людей;

г) смертность людей.

3. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

а) среда обитания;

б) риск;

в) деятельность;

г) опасность и безопасность.

4. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в программу в _____ году.

а) 1985;

б) 1998;

в) 2000;

г) 1994.

5. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...

а) 92 г;

б) 73 г

в) 64 г;

г) 82 г.

6. основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...

а) системности;

б) индукции и дедукции;

- в) синтеза;
- г) анализа результата.

19

7. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около _____ человек
- а) 1000
 - б) 250000
 - в) 50000
 - г) 5000.
8. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...
- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
 - б) знание законопроектов в данной области;
 - в) учет экономических возможностей государства;
 - г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.
9. Предметом исследования в теории безопасности является ...
- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
 - б) опасности и ЧС различного характера;
 - в) ЧС природного и техногенного характера;
 - г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.
10. Крупная авария, как правило, с человеческими жертвами называется:
- а) стихийное бедствие;
 - б) катастрофа;
 - в) авария.

Вопросы для письменного ответа

1. Какие факторы являются причинами возникновения ЧС? 2. Перечислите принципы классификации ЧС.

Практическое задание Задача № 1

Разработайте план ваших действий на случай объявления штормового предупреждения.

Тема 2.2. Природные чрезвычайные ситуации.

Тестовые задания по теме:

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.

- а) национальным;
 - б) стихийным;
 - в) экологическим;
 - г) биологическим.
2. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера
- а) природного и техногенного;
 - б) индивидуального;
 - в) социального;
 - г) экономического.
3. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ...
- а) уменьшается;
 - б) увеличивается;
 - в) сохраняется без изменений.
4. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится ...
- а) недостаточная очистка стоков;
 - б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
 - в) применяемые не по назначению лекарственные средства;

г) ядовитые растения.

5. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;
- в) анализ статистики ЧС данного вида;
- г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

6. ЧС природного характера могут происходить ...

- а) независимо друг от друга;
- б) под воздействием антропогенных факторов;
- в) только во взаимодействии друг с другом;
- г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

7. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения.

- а) биологического;
- б) экологического;
- в) природного;
- г) политического.

8. Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на ...

- а) эвакуации населения из предполагаемой зоны падения;
- б) изменении траектории или разрушение опасного космического объекта;
- в) запуске искусственного спутника;
- г) запуске пилотируемого корабля.

9. Смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки называется:

- а) селем;
- б) оползнем; в) лавиной.

10. Атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч называют:

- а) смерчем; б) ураганом; в) торнадо.

Вопросы для письменного ответа

1. Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей? 2. Перечислите разновидности лесных и торфяных пожаров.

Практическое задание Задача № 1

Разработайте план ваших действий на случай возникновения наводнения.

Тема 2.3. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Тестовые задания по теме:

1. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются

- а) токсичность;
- б) концентрация;
- в) летучесть;
- г) время воздействия.

2. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам.

- а) химически опасным;
- б) взрывоопасным
- в) пожароопасным;
- г) радиационно-опасным.

3. Предприятия, занимающиеся обеззараживанием воды и очисткой промышленных и бытовых отходов, относятся к _____ объектам.

- а) пожароопасным;
- б) взрывоопасным;

- в) химически опасным
- г) радиационноопасным.

21

4. К химически опасным объектам не относятся...
- а) хранилища радиоактивных отходов;
 - б) хранилища лакокрасочных продуктов;
 - в) предприятия оборонной промышленности;
 - г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.
5. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется _____ концентрацией.
- а) предельно допустимой;
 - б) разумно допустимой;
 - в) частично допустимой;
 - г) допустимой.
6. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных ОВ, называется _____.
- а) индивидуальный противохимический пакет;
 - б) антидот;
 - в) изолирующие средства;
 - г) дегазирующие составы
7. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором ...
- а) марганца;
 - б) лимонной кислоты;
 - в) питьевой соды;
 - г) йода.
- Правильный ответ: в.
8. Первичная зона химического заражения образуется в результате воздействия ...
- а) погодных условий на химически зараженной местности;
 - б) первичного облака зараженного воздуха;
 - в) ветра, перемещающего облака зараженного воздуха;
 - г) облака, которое возникает при испарении ОВ.
9. Химическое вещество, прямое и опосредованное действие которого на человека может вызвать острое или хроническое заболевание людей или их гибель, — это _____.
- а) смертельная концентрация;
 - б) аварийное соединение;
 - в) токсическая доза;
 - г) опасное химическое вещество.
10. Последствиями аварий на химически опасных объектах являются ...
- а) разрушение зданий;
 - б) разрушение наземных и подземных коммуникаций;
 - в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии;
 - г) заражение окружающей среды и массовое поражение людей.

Вопросы для письменного ответа 1. Охарактеризуйте пожар разлива и его особенности.

2. Каково влияние степени вертикальной устойчивости атмосферы на распространение токсичного выброса?

Практическое задание Задача № 1

Разработайте план ваших действий на случай нахождения вблизи вашего дома потенциально опасного объекта.

Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тестовые задания по теме:

1. Первый противогаз создал ...
 - а) Н.Д. Зелинский;
 - б) К.Э. Циолковский;
 - в) М.В. Фрунзе;
 - г) М.В. Ломоносов.
2. Средства индивидуальной защиты предохраняют от ...
 - а) бытовых травм;
 - б) попадания внутрь организма воздуха;
 - в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;
3. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан ...
 - а) собрать ценные вещи и документы;
 - б) эвакуировать учащихся;
 - в) ожидать дальнейших указаний;
 - г) укрыться в защитных сооружениях.
4. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны ...
 - а) «Воздушная тревога»;
 - б) «Тревога»;
 - в) «Внимание»;
 - г) «Внимание опасность».
5. Противогаз носится в положении «Наготове» ...
 - а) по сигналу «Воздушная тревога»;
 - б) при условии обнаружения признаков применения ОВ;
 - в) по сигналу «Внимание всем»;
 - г) при угрозе заражения, после информации по радио или команде «Противогаз готов».
6. Если охват головы человека равен _____ см, то ему потребуется ГП-5 первого роста:
 - а) 68,5-70,5;
 - б) 66-68;
 - в) до 63;
 - г) 63,5-65,5.
7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения ...
 - а) «Воздушная тревога»;
 - б) «Тревога»;
 - в) «Внимание всем»;
 - г) «Внимание! Опасность!».
8. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...
 - а) использовать помощь учеников;
 - б) ждать прибытия спасателей;
 - в) задействовать средства связи;
 - г) использовать запасные выходы.
9. При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует
 - а) вызвать милицию;
 - б) вызвать пожарных;
 - в) уточнить свои действия у директора;
 - г) оставаться на рабочем месте.
10. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, то необходимо ...
 - а) укрыться в том районе, где застал сигнал;
 - б) позвать кого-нибудь на помощь;

- в) быстро попасть домой;
- г) сообщить родственникам о тревоге.

23

Вопросы для письменного ответа 1. Перечислите разновидности ядерных взрывов.
2. Какова классификация микроаргонизмов, используемых в бактериологическом оружии?

Практическое задание Задача № 1

Составьте план – схему движения от вашего дома до ближайшего укрытия.

Тема 3.1 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Вопросы для устного ответа

1. Что проводится для ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время?
2. Каковы цели и задачи АСиДНР?
3. Что включают в себя аварийно-спасательные работы?
4. Другие неотложные работы в себя включают что?
5. Каковы особенности проведения АСиДНР при ликвидации последствий ураганов?
6. Каковы особенности проведения АСиДНР при ликвидации последствий землетрясений?

Вопросы для письменного ответа

1. Охарактеризуйте план проведения АСиДНР в очагах комбинированного поражения.
2. Как проводятся АСиДНР в очагах поражения в военное время.

Практическое задание:

Задача №1.

Рассчитайте время подхода радиоактивного облака к объекту если коэффициент, зависящий от степени вертикальной устойчивости атмосферы равен 0,13, расстояние до объекта 10 км., скорость движения воздуха на высоте 10 м. 2 км/ч.

Тема 3. 2 Основные понятия определения устойчивости объекта.

Вопросы для устного ответа

1. Что называется объектом экономики?
2. Под устойчивостью функционирования ОЭ в ЧС понимают что? 3. Поясните сущность понятия повышения устойчивости объекта. 4. Перечислите цели ПУФ.
5. Расшифруйте АСиДНР.

Вопросы для письменного ответа

1. Каковы мероприятия по обеспечению защиты населения?
2. . Как добиваются рационального размещения производительных сил на территории региона?

Практическое задание:

Задача №1.

На повышение устойчивости функционирования объекта экономики было затрачено 4 миллиона рублей, определите коэффициент эффективности мероприятий по ПУФ.

Тема 3. 3 Оценка устойчивости объекта экономики.

Вопросы для устного ответа

1. Назовите основные мероприятия по ПУФ экономики региона.
2. Перечислите основные мероприятия по ПУФ объекта экономики на стадии проектирования и строительства.

3. Назовите основные мероприятия по ПУФ объекта экономики на стадии эксплуатации.
4. При исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта создаются, какие рабочие группы?

Вопросы для письменного ответа

1. В чём заключается различие между «устойчивостью» и «устойчивостью функционирования» объекта экономики?
2. В чём заключается повышение устойчивости функционирования объекта экономики?

Практическое задание: Задача №1.

Составьте план повышения устойчивости функционирования хлебозавода.

Тема 3. 4 Организационная структура вооружённых сил РФ.

Тестовые задания по теме:

1. Вооружённые силы РФ - это:

- а) государственная военная организация, составляющая основу обороны страны;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
- в) организованная вооружённая сила, обеспечивающая защиту интересов страны и находящаяся в постоянной боевой готовности для отпора агрессии.

2. К видам Вооружённых сил РФ относятся:

- а) Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот;
- б) Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска;
- в) Военно-морской флот, Военно-воздушные силы, Сухопутные войска.

3. К специальным войскам относятся:

- а) инженерные войска, мотострелковые войска, морская пехота, воздушно-десантные войска;
- б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, автомобильные войска и др.;
- в) инженерные войска, войска связи, войска противовоздушной обороны, танковые войска.

4. Воздушно-десантные войска - это:

- а) вид войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) высокомобильный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и ведения боевых действий в его тылу;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником.

5. Под обороной государства понимается:

- а) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;
- б) деятельность государственных органов власти по обеспечению защиты РФ от агрессии;
- в) система военных мероприятий, направленная на совершенствование Вооружённых сил РФ, повышение их готовности к защите государства от агрессоров.

6. Одним из направлений военной реформы является:

- а) создание численного превосходства Вооружённых сил РФ над вооружёнными силами других стран;
- б) увеличение количества военных баз;
- в) перевод комплектования воинских частей постоянной готовности на контрактную основу.

7. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил РФ: а) инженерные войска, пограничные войска, автомобильные войска; 25
б) автомобильные войска, железнодорожные войска, разведывательные войска;
в) пограничные войска, внутренние войска.

8. Космические войска - это:

а) род войск, предназначенный для обеспечения безопасности России в космической сфере²;
б) отдельный род войск, предназначенный для решения стратегических задач;
в) вид войск, предназначенный для прикрытия важных объектов от ракетно-ядерного нападения.

9. Вооруженные силы РФ предназначены:

а) для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;
б) для отражения агрессии против России, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами

и международными договорами РФ¹;

в) для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

10. В случае широкомасштабного военного нападения на РФ Вооруженные силы России для отражения агрессии могут применить:

а) обычное и химическое оружие; б) ядерное и обычное оружие;
в) обычное и бактериологическое оружие; г) только обычное оружие.

Вопросы для письменного ответа

1. Как Верховный Главнокомандующий руководит осуществлением оборонной политики?

2. Генеральный штаб осуществляет руководство по каким вопросам?

Практическое задание: Задача №1.

По результатам нормативов по физической подготовке сделайте вывод о своей готовности к службе в рядах РА.

Тема 5.1 Оказание первой доврачебной помощи.

Тестовые задания по теме:

1. Бинты, перевязочные пакеты, медицинские большие и малые повязки, все это относится к:
а) Индивидуальным средствам б) Табельным средствам
в) Коллективным средствам г) Подручным средствам
2. Раны, возникающие в результате пулевого и осколочного ранения: а) Колотые
б) Резанные
в) Огнестрельные г) Рубленые
3. Раны, которые всегда инфицированы слюной: а) Рубленые
б) Резанные в) Укушенные
г) Верного ответа нет
4. Ранения представляющие наибольшую опасность: а) Поврежденные
б) Проникающие в) Поверхностные
г) Верного ответа нет

5. Выход крови из поврежденных кровеносных сосудов: а) Рана

б) Порез в) Ожог

26

г) Кровотечение

6. Кровотечение, возникающие сразу после повреждения сосудов а) Вторичное кровотечение

б) Первичное кровотечение в) Капиллярное кровотечение г) Смешанное кровотечение

7. Алая кровь, вытекающая пульсирующей струей: а) Капиллярное кровотечение

б) Артериальное кровотечение в) Венозное кровотечение

г) Смешанное кровотечение

8. Совокупность мероприятий направленных на предупреждение попадающих микробов в рану:

а) Асептика б) Обработка

в) Антисептика г) Перевязка

9. Скатанная часть бинта называется: а) Начало

б) Рулон в) Головка г) Скат

10. Жгут на конечности следует держать: а) 1,5 ч.

б) 1,5 - 2 ч. в) 3 ч.

г) 5 ч.

Вопросы для письменного ответа

1. Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?

2. Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?

Практическое задание: Задача №1.

Наложите повязку на ладонь руки вашему товарищу.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки учащихся. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.